|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **15.** |
| **Nastavna tema:** | **Uređenje učionice za blagdane** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Uređenje interijera** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | ukrašavanje, interijer, timski rad, suradnja | | |
| **Potrebno pripremiti:** | isprintati okvire za blagdanske poruke (Prilog 1), ukrasi, selotejp, pribadače | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Na početku sata razrednik najavljuje da je cilj današnjeg sata urediti učionicu povodom nadolazećih blagdana te prilagoditi potrebama nesmetanog odvijanja nastave unutar učionice.  Razrednik/razrednica razgovara s učenicima i postavlja pitanja:  Jeste li već ukrasili svoju kuću, stan, sobu ili dvorište?  Jeste li samostalno izrađivali ukrase?  Što radite s ukrasima koje više ne koristite?  **Središnji dio**  Učenici su donijeli stare ili nepotrebne ukrase iz svojih domova. Dogovaraju se i ukrašavaju učionicu koristeći ukrase koje su izradili na prethodnom satu i ukrase koje su donijeli.  Razrednik/razrednica pušta prigodnu glazbu i pomaže učenicima pri ukrašavanju.  Zajednički stvaraju ugodnu atmosferu.  **Završni dio**  Pišu prigodne blagdanske poruke za pano (Prilog 1). | | | |

******Prilog 1**